



ТАТО, МАМА, Я

Ангеляткова школа для батьків

Будьте уважні, мамо і татку! Кожна дитина – це ангелятко!

**Батьківська скарбничка
від навчального
комплексу
“РозУмНичКА”**



АГЕНЦІЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
Наїталії Дячук®

Щасливі батьки – щасливі діти. І навпаки

Дитина – це наша найкраща інвестиція. Це наше прагнення до покращення життя, світу, нас самих. Це головне природне покликання нашого ества. Занедбати цю «інвестицію» – означає для батьків розминутися з метою свого життя, адже жодні гроші не замінять те багатство, яким є щасливі нащадки.

І якщо мова зайшла про щастя, запам'ятаймо: **ДЛЯ ДОБРА МАЙБУТНІХ ПОКОЛІНЬ НАЙВАЖЛИВІШЕ – ЦЕ ЩАСЛИВІ БАТЬКИ.** Живемо сьогодні, а не завтра. Нам має бути добре тепер.

Чи часто доводилось вам зустрічати щасливих дітей нещасливих батьків? Нечасто? Отже, якщо хочемо мати щасливих дітей, насамперед дбаймо про щастя їхніх батьків, тобто про своє щастя: про якість власного подружжя, про свій внутрішній світ.

Ми змушені жити в такій економічній та політичній системі, яка не сприяє інституту сім'ї. Це правда. Негативний вплив друзів,

вулиці, телебачення тощо можуть звести нанівець наші зусилля. Але не розчаровуймося, не опускаймо рук! Важливим є спрямування наших зусиль, а їх результат – у Божих руках.

Отже, основний виховний фактор – внутрішній світ батьків, бо найголовніше, що передається дітям, – це ієрархія цінностей у душах батьків. Заохочення і покарання, крики та найтонші педагогічні прийоми мають значно менший вплив, ніж ієрархія цінностей. Досвід свідчить: у вихованні не так важливий особистий приклад (бо його можна створити штучно, змодельовати), як душевний лад вихователів.

Батьки, які постійно дбають про своє духовне вдосконалення, здатні сформувати в дитячій душі тверді критерії добра і зла.

Вочевидь, дитина не завжди здатна сама відрізнити добро від зла. Не завжди може оцінити різні життєві ситуації. Доросла людина, що живе повноцінним життям, відчуває, що зло обертається сторицею зла, а добро – повнотою добра, передовсім – миром у душі.

Батьки мають зробити все, щоб і дитина це відчула. Адже дитяча безпосередня реакція є простою.

Вдалося тайкома з'їсти банку згущеного молока – це задоволення, отже – добро. Не вдалося потайки взяти з гаманця копійки, не купив собі жуйки – не отримав задоволення, отже – зло. Тут мають втрутитись батьки. Саме вони мусять бути для дитини очевидним джерелом любові й прикладом морально-етичних пріоритетів, щоб допомогти дитині усвідомити життєву істину: зло завжди покаране, а добро виправдане. Таке завдання потребує постійного зосередження на виховному процесі, це серйозна праця – контроль, заохочення,



покарання. І чим менша дитина, тим наочніше і частіше батьки мають виявляти їй свою любов і відмінність добра від зла.

Вельми ефективним є такий засіб: батьки креслять таблицю, в яку послідовно ставлять хрестики чи нулики за поведінку дитини відповідно до умовних критеріїв, які вони сформували і пояснили дитині. Приміром, за добрий вчинок – один хрестик, за дуже добрий – два. Доцільно було б наприкінці тижня підводити ризик і визначати результат: якщо переважають хрестики, дитина заслуговує на заохочення, якщо нулики – на покарання. Заохочення має приваблювати, а покарання – бути відчутним, але не лякати (наприклад, поставити в кут чи позбавити чогось). Звісно, слід бути дуже уважним і справедливим, виставляючи «оцінки», а також систематично і ретельно заповнювати табличку – інакше така гра не матиме сенсу. І ще одна «тактична» порада батькам: варто непомітно «підігрувати» дітям, заповнюючи таблицю так, щоб «коригувати» переважання то хрестиків, то нуликів, аби «перемогти» і «поразка» співвідносилися як 2 до 1.

Покаранням можуть бути і суворі догани, і обмеження розваг, і «штрафні» (тобто неприємні чи особливо нелюбимі) роботи, і «кут» тощо. Застосування покарань залежить від того, як їх сприймає дитина: покарання не повинні пригнічувати в дитині особистість і принижувати. В певному випадку

батько може дати потиличника дорослому сину, натомість не можна фізично карати маленьку дитину. І звісно, ніколи не можна карати дитину у гніві, в «розбурханих емоціях». Але й абсолютно безпристрасно, математично раціонально також не варто цього робити – дитина відчуває цю холодну нечутливість і ображається. Карати слід свідомо, за справді лихий вчинок, з почуттям справедливого гніву і водночас із співчуттям до дитини. Якщо ж відчуваємо себе вкрай роздратованими, то краще відкласти покарання (якщо це не звичайне усне зауваження), або й зовсім його скасувати, ніж дати волю своєму гніву. Виховного ефекту від такого покарання не буде, радше навпаки – воно загострить стосунки в родині.

І ще одне: дитину слід виховувати змалечку. Буває так: дитя годують, одягають, пестять, а власне виховувати починають, коли характер у дитини вже сформувався. Одна молода мама запитала колись у Антона Макаренка, коли їй братися за виховання новонародженої дитини. «А скільки вашому малюку?» – спитав знаменитий педагог. «Два тижні», – відповіла мама. «От рівно на стільки ви спізналися із вихованням», – співчутливо сказав Антон Макаренко.

Звісно, в такій справі потрібна постійність. Не можна допускати, щоб добрий учинок ми не зауважили, будучи заклопотаним чи втомленим, а причиною покарання став наш нервовий зрив. Бо ж нема нічого гіршого, коли погані вчинки

дітей накопичуються у батьків і вибухають невдоволенням з будь-якого незначного приводу. Погано, якщо всі заохочення – не наслідок добрих справ, а просто гарного настрою батьків. Звідси випливає необхідність строгого дотримання засад справедливості у вихованні, незалежнення від симпатії чи настроїв. Звісно, дотримуватися таких засад важко, але основне – усвідомити їх необхідність, а помилки виправить покавання.

*Галина Стасюк, Зиновія Стецько,
викладачі навчального центру
«РозУмНичка»*



АГЕНЦІЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
Намалії Дячу®

Дитячий навчальний комплекс

"РозУмНичка"

НОВИНКА!

Проект "КАЗКАРИК" –
розвиток особистих та лідерських
якостей дитини через казку
Школа лідерства
для молодших школярів та підлітків



- ♦ заняття дітей та підлітків
- ♦ дошкільна підготовка
- ♦ англійська, німецька, французька, } + російська мова, + живопис
- ♦ англійська, німецька та французька мови для дітей віком від 2-х років

м. Львів, вул. Туган-Барановського, 16/12
т. (032) 242-08-81, т. моб. (067) 672-69-10
вул. Дорошенка 30/1, т. (032) 272-29-09
e-mail: runa@mail.lviv.ua www.rozumnychka.com.ua