

ТАТО, МАМА, Я Ангеляткова школа для батьків

Будьте уважні, мамо і татку! Кожна дитина – це ангелятко!

**Батьківська скарбничка
від навчального
комплексу
“РозУмНичКА”**



**АГЕНЦІЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
Наїмалії Дячку®**

Ігри — метод навчання англійської мови дошкільнят

Нині знання англійської мови – вже необхідність. І закладати підґрунтя для нього слід якомога раніше, використовуючи колосальну здібність дошкільнят до вивчення мов. Діти у цьому віці відкриті, нічого не бояться, добре засвоюють інформацію.

Найбільш придатною формою навчання малюків англійської мови є ігра. Діти люблять рухливі ігри, підчас яких створюється атмосфера дружби, довіри, приймаються їх ідеї. Під час гри всі мають рівний статус. У грі винахідливість та кмітливість стають важливішими за знання предмета.

Рольові ігри. У рольовій грі дитина вільно імпровізує в межах заданої ситуації, виступаючи в певній ролі. Цей вид гри допомагає активізувати мовну діяльність, формує вміння самостійно висловлювати свої думки, виховує почуття впевненості в собі, залучає

до активного мовлення – це все особливо важливо для сором'язливих чи несміливих дітей. Навчальний характер рольової гри дошкільнята не усвідомлюють.

У рольовій грі:

- дитині пропонується поставити себе в ситуацію, яка може виникнути в реальному житті. Це може бути будь-що: зустріч знайомого на вулиці, візит до зоопарку, обід у кафе тощо;
 - дитина в одному випадку може грати саму себе, в іншому їй доведеться грати уявну роль;
 - дитина у рольовій грі має поводитися таким чином, ніби все відбувається в реальному житті.
- Приклад: рольова гра «In the supermarket». Дошкільнята діляться на команди, по 3-4 дітей у кожній. Хтось один – продавець, решта – покупці. У продавця є картки із товарами (овочі, фрукти, олія тощо). Покупці говорять: «Give me ...».

Віграє та команда, де продавець першим продасть свій товар.

Музичні та рухливі ігри. Важливу роль у навчанні іноземної мови відіграють також пісні. Сприйняття музики тісно пов'язано з розумовими процесами, потребує слухової уваги, спостережливості, вміння слухати, порівнювати, оцінювати. Слухаючи музику, діти створюють власні художні образи, а отже розвивають творчу уяву.



Найбільш результативним для навчання є поєднання музично-ритмічного компонента з рухливою грою: пісні-вправи, або пісні-ігри. Вони сприяють активізації емоцій і емоційної пам'яті дітей і водночас активізують монологічне та діалогічне мовлення. Для пісень-ігор характерна велика частота повторення при незначній зміні лексичного складу. Вони є хорошою базою для введення і закріплення нового матеріалу. Пісні-ігри зазвичай невеликі, тому легко запам'ятовуються.

Приклади:

• Пісня-гра «My body». Мета гри – активізувати вживання лексики з теми «Мое тіло». Діти співають пісню, виконуючи відповідні рухи.

Hockey-pockey

You put your right hand in,
You put your right hand out.
You put your right hand in
And shake it all about.
You do the Hokey-pockey
and you turn your self around
That's what it's all about.
You put your left hand in,
You put your left hand out.
You put your left hand in
And shake it all about.
You do the Hokey-pockey
and you turn your self around
That's what it's all about...



• Пісня-гра «Touch something»

Під час гри діти рухаються по приміщенні і виконують завдання вчителя – доторкнутися до певного предмета певного кольору.

Буквені ігри. Буквені ігри – це своєрідні загадки, в яких потрібно відгадати слово або фразу, написані незвичним способом. Для відгадки слід провести комбінаторні перетворення з буквами – змінити їх послідовність, розміщення відносно одна одної, порядок читання, додати або вилучити окремі букви.

Буквені ігри розширюють ерудицію, тренують пам'ять, і при цьому не втрачають своєї розважальності. У ці ігри грають групами, індивідуально, в письмовій чи усній формі, із застосуванням зображень або без них. *Приклади:*

• Буквена гра «Зіпсований телефон» (Gossip). Ведучий пошепки передає повідомлення першому гравцеві, а той передає його наступному по колу. Останній гравець голосно говорить, що він почув, і майже напевно це буде зовсім не те, що сказав ведучий першому гравцеві.

• Буквена гра «Шифр». Тут треба відтворити слова чи текст, де букви зашифровані цифрами. Одна цифра (від 0 до 9) позначає кілька букв алфавіту, наприклад: слово PENCIL в цифровому зображенні читається як набір цифр 5432811, слово girl — як 6871 тощо.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S T

U V W X Y Z

Щоб у сучасному соціальному середовищі діти почувалися впевнено, їх слід підготувати до цього. Психологи вважають гру «серйозним заняттям», адже в процесі гри дитина формується як особистість. Гра викликає у дошкільнят шквал емоцій та розумових зусиль і вимагає швидкого рішення, швидкої реакції: що сказати і як зробити? Пошук відповіді на ці запитання розвиває розумову діяльність, кмітливість. А знання, набуті в результаті розумових та фізичних зусиль, більш міцні, ніж одержані в готовому вигляді!

Ірина Степчук,

викладач англійської мови

навчального комплексу «РозУмНичка»

м. Львів, вул. Дорошенка 30/1

тел. (032)272-29-09

вул. Туган-Барановського, 16/12(4-й пов.),

тел. (032)242-08-81, 245-30-49

www.rozumnychka.com.ua